

## Ecologie intégrale

L'année dernière, différentes actions ont pu être menées pour sensibiliser les élèves/étudiants sur les questions d'écologie intégrale, de développement durable et les actions possibles à mener dans notre établissement. Elles ont été menées en cours, en AP, lors de temps forts...



Nos élèves ont pu découvrir les différentes thématiques de cette démarche par les affichages des objectifs de développement durable.

En EPI (Enseignements Pratiques Interdisciplinaires) au collège, différents projets ont été montés par les élèves et présentés à leur oral.



Des boîtes à piles ont été réalisées durant les cours de technologie des 4èmes. Ces boîtes sont maintenant réparties dans les différents pôles de l'établissement pour faciliter le recyclage.

Durant les cours d'EMC, les terminales LGT étudient la solidarité, les ONG. Ils ont pu collecter des produits d'hygiène, des produits 1<sup>er</sup> âge, des jouets pour différentes associations.



Une collecte de papier a été mise en place dans chaque classe. Ce papier est recyclé. Sa revente permet de construire des établissements scolaires à Madagascar. Quatre tonnes ont été redistribuées depuis le début de l'opération.

Les élèves de terminale STD2A ont eu une séquence sur : « l'art de s'inspirer de la nature » (biomimétisme). Ils ont pu travailler sur la réduction des déchets, l'économie circulaire, l'énergie.

Les élèves de 2<sup>nde</sup> avec l'option Création Culture Design ont réalisé des peintures de notre environnement.



Des étudiants de GTLA ont mis en place une collecte de masques. Des milliers de masques ont pu ainsi être recyclés par l'entreprise Plaxtil à Châtellerault.

Des jeunes des différents pôles ont pu soutenir l'association des Bouchons d'amour : mise en place de collecte, tri, chargement du camion.



1 155 jeunes et adultes ont participé au repas Haricots Riz Orange l'année dernière. Cela a permis de reverser 3 234€ à l'Association Orange. Cette association permet aux enfants du Sud Soudan d'avoir une aide alimentaire et une formation.

Une centaine de gourdes personnalisées ont été commandées. Elles permettent de réduire la consommation de boissons en bouteille plastique.

Des terminales LGT ont planté un pommier qu'ils ont nommé : « Jean Racine » dans l'établissement. Il participe à l'absorption des émissions de carbone.



Par ces différentes actions, notre établissement a reçu deux labels :

**E3D** : Etablissement en Démarche de Développement Durable

**Eglise Verte** : niveau Lis des Champs



On continue !

Claire DANIEL